| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABEL SOFIA MARTINEZ VERONA** | **EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1233933460** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Al iniciar su proceso, Isabel Sofía manifestó inseguridad, expresada principalmente a través del llanto durante los primeros días de asistencia. Sin embargo, de manera paulatina fue adquiriendo confianza y reconocimiento tanto del espacio físico como de las rutinas propias del jardín. Gracias al acompañamiento afectivo y constante, el llanto fue disminuyendo progresivamente, logrando culminar las semanas siguientes con mayor tranquilidad, alegría y expectativa frente a las experiencias que cada jornada le ofrecía.

Isabel Sofía disfruta especialmente de actividades dinámicas como el baile, los circuitos motores y la exploración de materiales didácticos asociados al juego de roles, tales como el kit de médico, kit de herramientas y alimentos. Estas propuestas favorecen su imaginación, participación activa y fortalecen su desarrollo motriz y social. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando con buen equilibrio, lo que le permite integrarse con seguridad a las actividades de movimiento y exploración. Actualmente utiliza pañal de manera permanente, acorde a su edad y proceso de desarrollo. Respecto a su proceso de alimentación, inicialmente mostró resistencia frente a algunos alimentos; no obstante, gradualmente fue aceptando el consumo de lo que se le proporciona en el jardín, dándose la oportunidad de experimentar nuevos sabores y texturas. Este avance evidencia un proceso positivo en la adquisición de hábitos alimenticios.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Marisol

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| **CARGO** | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CORTES BARRETO** | **EDAD: 1 AÑOS Y 3 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1031862653** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

En cuanto al proceso de adaptación al jardín, al inicio del mes, presentó algunas dificultades al comenzar la jornada, manifestando llanto al momento de la llegada. No obstante, de manera progresiva y con el acompañamiento afectivo de las profesionales, fue reconociendo el jardín como parte de su cotidianidad, logrando ingresar posteriormente con mayor confianza y tranquilidad, disfrutando de los diferentes espacios que allí se ofrecen. Luciana demuestra un marcado interés por la exploración sensorial. Disfruta manipular diversas texturas y participar en actividades con materiales de pensamiento lógico, como fichas de encajar y ensartar, así como otros recursos didácticos que favorecen su coordinación y curiosidad. También evidencia entusiasmo por la música, mostrando agrado al bailar y moverse al ritmo de las canciones.

En cuanto a su desarrollo personal, aún utiliza pañal de manera permanente, acorde a su edad y proceso de control de esfínteres. Respecto a sus hábitos alimenticios, se observa que aún presenta dificultad para consumir algunos alimentos, especialmente verduras, carnes y ciertas frutas; sin embargo, este proceso continúa fortaleciéndose mediante el acompañamiento respetuoso y constante. En términos generales, Luciana ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación, pasando de manifestar inseguridad inicial a desenvolverse con mayor confianza en el entorno.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:** CC 79385555

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| **CARGO** | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 4 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN SANTIAGO GOMEZ ORDUZ | EDAD: 1 AÑO Y 1 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1057517980 |
| NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Desde su ingreso, Ian evidenció total seguridad, lo que permitió que su proceso de adaptación fuera satisfactorio. A través de su mirada manifestaba expectativa, curiosidad e interés por explorar las experiencias que cada día le ofrecía el entorno educativo. Se muestra atento y receptivo frente a los estímulos del ambiente, integrando progresivamente el jardín como parte de su cotidianidad.

En relación con su desarrollo motor, su desplazamiento lo realiza principalmente mediante el gateo; asimismo, permanece sentado durante diversas actividades. En las propuestas motoras se observa interés por sostenerse de los elementos dispuestos, reconociendo y explorando las capacidades corporales que posee, lo cual favorece el fortalecimiento de su seguridad física y autonomía. Ian demuestra agrado por la exploración de materiales como instrumentos musicales, cubos de aprestamiento, peluches y libros de tela, los cuales observan y manipula con detenimiento, evidenciando concentración y curiosidad por los estímulos sensoriales y visuales.

En cuanto a sus hábitos, utiliza pañal de manera permanente, acorde a su edad. Respecto a la alimentación, manifiesta total agrado por los alimentos que se le proporcionan en el jardín, aceptándolos con buena disposición, lo que refleja una adecuada adquisición de hábitos alimenticios.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

Natalya Ortiz

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |
| | | |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HEIDER JOEL GONZALEZ PEÑA | EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1024619304 |
| NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este periodo, el proceso de adaptación de Joel se ha visto enmarcado por episodios de llanto e inseguridad, especialmente en las mañanas al momento de la llegada y, de manera esporádica, durante la jornada. Estas manifestaciones corresponden al reconocimiento de un nuevo entorno; sin embargo, con el acompañamiento afectivo y constante de las profesionales, ha logrado permanecer en las actividades y participar progresivamente.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Joel evidencia la adquisición de palabras sencillas e intenta manifestar sus necesidades, intereses y gustos a través del lenguaje verbal, gestual y corporal. Se observa intención comunicativa clara, lo que favorece la interacción con sus pares y adultas de referencia. A nivel pedagógico, muestra agrado por la entonación de canciones y participa con interés en las lecturas de cuentos de manera visual. Disfruta especialmente de actividades de movimiento, como el circuito y el gimnasio poli motor, donde demuestra entusiasmo y disposición. Respecto a su desarrollo motor, su desplazamiento es adecuado para su edad: camina con seguridad, corre y mantiene un equilibrio acorde a su etapa evolutiva, lo que le permite participar activamente en actividades de exploración y movimiento.

En el proceso de alimentación, Joel evidencia buena aceptación de la mayoría de los alimentos que se le proporcionan en el jardín; no obstante, se observa dificultad para consumir algunas verduras y frutas, aspecto que continuará fortaleciéndose de manera gradual y respetuosa. Actualmente utiliza pañal; sin embargo, por su edad y capacidad de expresión verbal, se considera pertinente iniciar de manera progresiva el proceso de control de esfínteres.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Leonardo Antonio Gonzalez Cañon

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA BURGOS FAJARDO** | **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1233526092** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

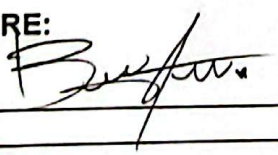
El proceso de vinculación de niña Victoria en el jardín en su proceso de adaptación se ha caracterizado por una gran seguridad y confianza al explorar un nuevo entorno. Desde el primer día, Victoria mostró curiosidad al reconocer a sus nuevos compañeros y se integró a las actividades grupales sin llanto, lo que refleja un proceso de vinculación sereno y positivo. Victoria participa activamente en las experiencias propuestas. Se muestra entusiasta en las actividades, manteniendo una actitud expectante, especialmente frente a las canciones, los títeres y las lecturas de imágenes. Su proceso de lenguaje se encuentra en una etapa inicial; se le escuchan algunas palabras sencillas que reflejan su interés por comunicarse.

Desde las rutinas, se evidencia que ha adquirido buenos hábitos. Victoria ya reconoce acciones como alzar los juguetes, dejarse colocar el delantal o babero antes de la alimentación, lo que facilita su integración en las rutinas del aula. En el proceso de alimentación, se observa un buen desarrollo de hábitos, ya que consume con agrado todo tipo de alimentos. En cuanto al desarrollo motor, Victoria ya se desplaza caminando, aunque en ocasiones se evidencia que pierde el equilibrio, lo cual es esperado en esta etapa de su desarrollo. Aún se encuentra en proceso de control de esfínteres, por lo que utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:**



| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| **CARGO** | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |
| | | |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL | EDAD: 1 AÑO Y 1 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1031862775 |
| NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ | JARDÍN: FANA |
| REGISTRO DE LA OBSERVACION: | |

El proceso de vinculación de Liam Santiago al jardín infantil, se destacó su participación en las diferentes experiencias pedagógicas orientadas a favorecer su adaptación, reconocimiento del entorno y socialización. Durante las primeras jornadas, Liam Santiago inició un proceso gradual de acercamiento al espacio, mostrando curiosidad por los materiales y ambientes dispuestos en el aula y la zona verde. A través de propuestas de exploración sensorial y juego libre, logró interactuar con diversos recursos pedagógicos, lo que le permitió familiarizarse con el entorno, fortalecer su seguridad y reconocer las dinámicas propias del jardín.

En las actividades dirigidas, participó en experiencias musicales, literarias y de juego simbólico que favorecieron su expresión verbal y gestual. Progresivamente, comenzó a integrarse en dinámicas grupales, evidenciando avances en la escucha, la atención y el seguimiento de instrucciones sencillas. En cuanto a la socialización, Liam Santiago fue estableciendo vínculos con sus pares mediante el juego compartido, mostrando disposición para interactuar y participar en actividades colectivas. Asimismo, se observó un acercamiento positivo hacia las profesionales, aceptando el acompañamiento y la orientación brindada, lo cual facilitó su proceso de adaptación emocional.

En cuanto a sus proceso de alimentación, se evidencia agrado por el consumo de toda clase de alimentos que se le proporcionan, reflejando gusto por saborear y explorar sabores y texturas de los mismos. Debido a su edad aún utiliza pañal de manera permanente.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:** 

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |



Powered by CamScanner

| | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NASHLY CELESTE VASQUEZ | EDAD: 1AÑOY 6MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1141386200 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA | JARDÍN: FANA |
| REGISTRO DE LA OBSERVACION: | |

Nashly durante el proceso de vinculación y adaptación al jardín se muestra receptiva frente a las diferentes experiencias propuestas, evidenciando disposición para integrarse a la rutina diaria y responder positivamente al acompañamiento de las maestras.

Durante actividades, participa activamente de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, explorándolos y manipulándolos. Permanece atenta por periodos acordes a la edad y responde a los estímulos presentados, lo que favorece su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

Nashly presenta un adecuado proceso de adaptación, destacándose por su alegría, receptividad y participación en las diferentes experiencias programadas.

Sus hábitos alimentarios son favorables, consume los alimentos con agrado conservando un buen comportamiento en el comedor, aunque en ocasiones se le dificulta el consumo de las verduras, por medio de imágenes estamos trabajando este proceso, facilitando de esta manera el proceso de deglución de los alimentos.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

Felicitaciones por la asistencia constante y la puntualidad de Nashly al jardín.

FIRMA PADRE/MADRE: Yarena Alvarez

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026** |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THOMAS PINILLA | **EDAD: 1AÑO Y 5MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1031862484** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

Durante su proceso de vinculación y adaptación al jardín Thomas ha presentado avances positivos en las relaciones con sus pares. En la hora de la alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, mostrando buena disposición, sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para aceptar las verduras, lo estamos manejando por medio de imágenes en el aula.

En su interacción social, se observa que mantiene una actitud tranquila y respetuosa con los niños, las niñas y las maestras permitiendo el acompañamiento, compartiendo el espacio y respondiendo positivamente a las orientaciones brindadas, lo que favorece su proceso de vinculación afectiva y social.

Frente a las actividades pedagógicas, participa mostrando interés, aunque su permanencia es por periodos cortos de tiempo, ya que se encuentra en una etapa de exploración constante con el acompañamiento y la motivación de las maestras, se vincula progresivamente a las experiencias propuestas.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA BOLIVAR RAMIREZ | EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1031862640 |
| NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante su proceso de adaptación, Mariana ha evidenciado una vinculación positiva al jardín. Se observa segura, confiada y con disposición para interactuar tanto con sus compañeros y compañeras como con las profesionales. Muestra interés por relacionarse, permaneciendo atenta a las dinámicas grupales y participando de manera activa según sus posibilidades y etapa de desarrollo. En las experiencias pedagógicas, Mariana manifiesta entusiasmo y expectativa constante. Las actividades musicales captan especialmente su atención; responde con interés a las canciones y demuestra agrado cuando se incorporan gestos y movimientos. Asimismo, evidencia motivación frente al uso de títeres y a la lectura de imágenes a través de cuentos, manteniendo la atención y mostrando curiosidad por los estímulos visuales y auditivos. Respecto a su desarrollo motor, Mariana se desplaza principalmente mediante el gateo, lo cual le permite explorar el entorno, acercarse a los materiales y participar en las actividades propuestas desde sus posibilidades corporales.

En cuanto a sus hábitos, su proceso de alimentación es acorde a su edad. Consume con agrado y buena disposición los alimentos que se le proporcionan, evidenciando una adecuada adaptación a las rutinas establecidas en el jardín. Actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, por lo cual utiliza pañal, situación correspondiente a su etapa evolutiva.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Viviana Ramirez

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA QUINTERO | EDAD: 11 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1019166214 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA | JARDÍN: FANA |
| REGISTRO DE LA OBSERVACION: | |

Durante este mes de vinculación y adaptación al jardín Isabella ha mostrado un proceso favorable, evidenciando una actitud receptiva frente al nuevo entorno, las maestras, los niños y las niñas. Progresivamente se ha ido familiarizando con los espacios del aula, desplazándose principalmente a través del gateo, actividad que realiza con seguridad y curiosidad, lo que le permite explorar el entorno inmediato y fortalecer su desarrollo motor.

En los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición. Se observa que permanece en el espacio asignado durante este momento, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y rutinas dentro del jardín.

Durante las actividades pedagógicas, participa de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, los estímulos sonoros, visuales y las propuestas planteadas por las maestras. Permanece atenta por periodos cortos, manipula objetos y responde positivamente a las experiencias, lo que contribuye a su proceso de adaptación.

Disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles ya aprendidas, realiza los movimientos allí mencionados con gran facilidad siguiendo la instrucción correspondiente de la maestra.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

FIRMA PADRE/MADRE: 1015436038

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAN ZAPATA CHISABA | EDAD: 1 AÑO Y 1 MES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1019166036 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes de vinculación y adaptación al jardín infantil, Lian se caracteriza por compartir con facilidad los materiales y espacios con sus pares, mostrando actitudes positivas en la interacción, lo que favorece la construcción de vínculos y el desarrollo de habilidades sociales acordes a la edad.

En nuestra rutina alimentaria, consume con agrado los alimentos ofrecidos, mostrándose dispuesto y tranquilo, permanece en el espacio asignado con acompañamiento de las maestras, favoreciendo la consolidación de hábitos saludables y el reconocimiento de las rutinas diarias.

En las actividades pedagógicas, Lian manifiesta especial agrado por las experiencias sensoriales, principalmente aquellas que involucran texturas suaves y blandas. Explora los materiales con sus manos, los manipula y mantiene el interés por periodos acordes a la etapa de desarrollo, fortaleciendo procesos de exploración y percepción.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

Felicitaciones por la asistencia constante de Lian al jardín y el compromiso adquirido.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 03 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DULCE MARIA TIRADO ARMAS** | **EDAD: 1AÑO Y 4MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1233933432** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

Este mes de vinculación y adaptación al jardín Dulce se muestra activa y participativa durante el desarrollo de la jornada, evidenciando avances significativos acordes a su etapa de desarrollo. En cuanto a su desarrollo motor, camina con facilidad y seguridad por los diferentes espacios del aula, lo que le permite explorar su entorno, desplazarse de manera autónoma y participar en las experiencias propuestas, fortaleciendo su independencia y confianza.

A nivel comunicativo, utiliza lenguajes expresivos, para manifestar necesidades, intereses y emociones. Estas formas de comunicación son acordes a su edad y favorecen su interacción con las maestras, los niños y las niñas, permitiéndole darse a entender con mayor claridad.

En el proceso de interacción social, comparte con sus pares durante las actividades, sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir los juguetes, nos encontramos en proceso de reconocimiento del otro y construcción de normas de convivencia, Con el acompañamiento de las maestras, va fortaleciendo progresivamente la espera del turno y la relación de manera positiva.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

Felicitaciones por la asistencia constante y la puntualidad de Dulce al jardín.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Fana Juarez

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NIKOL JULIANA PAEZ YAIMA** | **EDAD: 1AÑO Y 4 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1031862580** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

Durante este mes de vinculación y adaptación al jardín Nikol se muestra tranquila y receptiva frente a su nuevo entorno, evidenciando un proceso favorable de adaptación, observando que se relaciona de manera positiva con los demás, lo cual favorece el proceso de socialización.

En cuanto a los hábitos alimenticios, Nikol presenta una adecuada disposición en el momento de consumirlos, aceptando los alimentos ofrecidos y comiendo bien, no obstante, en el espacio del comedor, en algunas ocasiones se le dificulta permanecer sentada durante el tiempo establecido, ya que muestra interés por levantarse y explorar el entorno, sin embargo lo estamos mejorando por medio de la entonación de canciones infantiles.

Participa con facilidad en las actividades propuestas, mostrando interés, disposición y agrado frente a las experiencias pedagógicas, explorando, interactuando y manipulando diferentes materiales, fortaleciendo así, los procesos de aprendizaje.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Ana Paola Claima

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 2 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRES FELIPE CASTRO ZUÑIGA** | **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1019165728** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes, Andrés ha evidenciado seguridad, alegría y confianza en su interacción con el entorno. Se caracteriza por ser un niño activo y sociable, estableciendo vínculos positivos tanto con sus compañeros como con las profesionales. Su disposición frente a las experiencias pedagógicas es participativa y entusiasta, mostrando interés constante por las actividades propuestas. Disfruta especialmente de las actividades de exploración y de los juegos que estimulan el pensamiento lógico. Se interesa por materiales didácticos como fichas de encajar, rompecabezas, juegos de enhebrado, cubos sensoriales, entre otros, demostrando curiosidad, concentración y perseverancia en la manipulación de estos recursos.

En cuanto a su proceso comunicativo, aún no verbaliza palabras; sin embargo, logra hacerse entender a través de su lenguaje corporal y gestual, manifestando sus necesidades, intereses y emociones de manera clara. Se continuará fortaleciendo su desarrollo del lenguaje mediante experiencias que estimulen la comunicación verbal. Andrés tiene interiorizadas las rutinas propias de la jornada del jardín, dado que se encuentra vinculado a la institución desde el año anterior, lo que favorece su autonomía y adaptación a los diferentes momentos del día.

Respecto a sus hábitos, presenta una excelente disposición frente a la alimentación, consumiendo con agrado todos los alimentos que se le proporcionan. Actualmente continúa en proceso de control de esfínteres, utilizando pañal de manera permanente, acorde a su edad.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| **CARGO** | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 2 DE FEBRERO AL 27 DE FEBRERO DEL 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOLAN ELIAS MORALES ABELLO** | **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1028920367** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

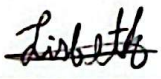
Desde su ingreso, Nolan evidenció seguridad y confianza al explorar el aula, lo que favoreció un proceso de adaptación positivo. Se muestra como un niño sociable, integrándose con facilidad a los juegos con sus compañeros y compañeras, participando activamente en las experiencias propuestas.

Aunque aún no verbaliza palabras, intenta comunicarse mediante el lenguaje gestual y corporal, expresando sus necesidades, intereses y emociones. Se continuará fortaleciendo su proceso comunicativo a través de experiencias que estimulen el lenguaje verbal. Nolan es un niño activo y curioso. Se desplaza caminando con buen equilibrio y participa con entusiasmo en actividades dinámicas como el baile y los circuitos motores, donde gatea, camina y se arrastra con facilidad, demostrando habilidades motrices acordes a su edad. Asimismo, evidencia gusto por materiales didácticos como aros de encajar, fichas de rompecabezas, fichas magnéticas y bloques de construcción, los cuales favorecen su pensamiento lógico y coordinación.

Actualmente utiliza pañal de manera permanente, acorde a su etapa de desarrollo. En cuanto a su proceso de alimentación, se evidencian algunas falencias en los hábitos alimenticios, ya que presenta selectividad frente a ciertos alimentos. Manifiesta rechazo hacia verduras, carnes y frutas; en el caso de las sopas, consume únicamente el líquido. Este aspecto continuará trabajándose de manera gradual, respetuosa y articulada con la familia para favorecer la adquisición de hábitos saludables.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:** 

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| **CARGO** | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 9 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO DEL 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN SANTIAGO LOPEZ MORENO** | **EDAD: 1 AÑO** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1233934353** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDEE ALMANZA- JAQUELINE RAMIREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante su proceso de adaptación, Dylan ha evidenciado seguridad, curiosidad e interés por el nuevo entorno, integrándolo progresivamente como parte de su cotidianidad. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, noble y atento; responde a los llamados a través de la mirada y expresa sus emociones mediante el lenguaje gestual y corporal, mostrando claridad en su comunicación no verbal.

En relación con su desarrollo motor, su desplazamiento aún es limitado acorde a su etapa evolutiva. Permanece principalmente en posición sentada y, en ocasiones, se ubica boca abajo, lo que le permite explorar desde sus posibilidades corporales. Desde estas posturas participa activamente en experiencias de juego con materiales didácticos de texturas suaves y ligeras, así como con instrumentos musicales y objetos que emiten sonidos, demostrando interés por los estímulos sensoriales auditivos y táctiles. En la interacción con sus compañeros y compañeras, se muestra alegre cuando se le acercan, evidenciando empatía y agrado en el contacto social.

Respecto a sus hábitos, utiliza pañal de manera permanente, acorde a su edad y proceso de desarrollo. En cuanto a la alimentación, se observa una adecuada adquisición de hábitos alimenticios, manifestando agrado al explorar y saborear diferentes sabores y texturas, lo que favorece su desarrollo sensorial y nutricional.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El desarrollo integral de los niños y niñas se fortalece significativamente cuando existe un trabajo articulado entre la familia y el equipo docente. La coherencia en normas, hábitos y valores entre el hogar y la institución brinda seguridad, estabilidad emocional y mayores oportunidades de aprendizaje.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Valeria Pineda.

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| **CARGO** | Equipo profesional Ámbito Institucional subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Servicios Sociales<br>Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARA SALAZAR ARRIETA** | **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1233933397** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

En este mes durante su proceso de adaptación y vinculación al jardín se observan avances significativos en Dara, actualmente no presenta llanto al momento de ingresar ni al salir del jardín, evidenciando mayor seguridad, confianza y vínculo afectivo con el entorno que la rodea. Permanece tranquila durante la jornada y se muestra receptiva ante las experiencias pedagógicas.

Se da a entender con facilidad a través de gestos, sonidos y expresiones corporales, logrando comunicar necesidades e intereses de manera clara. Este aspecto fortalece la interacción tanto con las maestras como con los niños y las niñas.

Le agrada la entonación de algunas canciones infantiles realizadas por las maestras, ejecutando los movimientos observados y acompañando con las palmas.

Atiende a las indicaciones dadas por las maestras y participa con disposición en las actividades propuestas, lo que favorece su proceso de aprendizaje y convivencia dentro del aula.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

**FIRMA PADRE/MADRE:** YQIP

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| **NOMBRE** | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| **CARGO** | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANGEL DAVID SUAREZ SALAZAR** | **EDAD: 1AÑO** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1249969679** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

En su proceso de vinculación y adaptación al jardín Angel se muestra tranquilo, receptivo y en constante proceso de exploración del entorno. En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza principalmente a través del gateo, movilizándose con seguridad por el aula, se observa que intenta incorporarse y desplazarse agarrándose de los diferentes elementos y mobiliarios cercanos, evidenciando el fortalecimiento progresivo de su motricidad gruesa, equilibrio y coordinación.

En el momento de la alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición, permaneciendo en el espacio asignado, con el acompañamiento de las maestras, favoreciendo la adquisición de hábitos alimenticios y el reconocimiento de las rutinas establecidas en el jardín.

Realiza balbuceos y emite diversos sonidos cuando desea expresar alguna necesidad, llamar la atención o solicitar un objeto, acompañando estas expresiones con gestos y movimientos corporales, evidenciando el fortalecimiento de los diferentes lenguajes expresivos y su intención por interactuar con las maestras y el entorno.

Durante las actividades pedagógicas, Angel muestra interés por los materiales, los observa, manipula y explora, manteniendo la atención por periodos cortos, disfruta de los espacios que le permiten el movimiento y la exploración libre, lo que contribuye significativamente a su desarrollo integral.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

**FIRMA PADRE/MADRE:**

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 18 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABDIEL ROMO ALVAREZ** | **EDAD: 11 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **NUIP: 1031862931** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

Abdiel se encuentra en su proceso inicial de vinculación y adaptación al jardín, llevando hasta el momento ocho días de asistencia, periodo en el cual ha comenzado a familiarizarse progresivamente con el entorno, las maestras, los niños y las niñas. Al momento de ingresar, presenta llanto, manifestando la necesidad de acompañamiento afectivo, lo cual es una reacción esperada y acorde a su proceso de adaptación, sin embargo, en el transcurso de la jornada, logra tranquilizarse mediante el acompañamiento de las maestras, mostrando mayor disposición frente a las actividades y el ambiente.

En cuanto a la interacción social, se observa que tiene una buena relación con pares, permaneciendo cerca de ellos, observándolos y compartiendo el espacio de manera tranquila. Estas interacciones favorecen su proceso de adaptación y el fortalecimiento de habilidades sociales iniciales.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

**FIRMA PADRE/MADRE:**



Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 2 |
|---|---|---|

| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | FECHA: 02 DE FEBRERO AL 28 DE FEBRERO 2026 |
|---|---|
| NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTIN NARVAEZ QUINTERO | EDAD: 1 AÑO Y 2 MESES |
| NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1 | NUIP: 1028920472 |
| NOMBRE MAESTRA-O: JAQUELINE RAMIREZ – AYDEE ALMANZA | JARDÍN: FANA |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

En cuanto a su proceso de vinculación y adaptación al jardín, Martin se encuentra en el reconocimiento de su nuevo entorno, las maestras, los niños y las niñas. Al momento de ingreso, manifiesta llanto como forma de expresar la necesidad de seguridad y el apego hacia su figura familiar, lo cual es esperado y acorde para la edad y al proceso de adaptación, sin embargo, con el acompañamiento afectivo de nosotras como maestras, el contacto cercano y las estrategias de contención, logra calmarse progresivamente e integrarse de manera gradual a la dinámica del aula.

En relación con los hábitos alimenticios, presenta una adecuada disposición frente a la hora de comer, aceptando los alimentos ofrecidos y consumiéndolos satisfactoriamente, lo que evidencia un buen proceso en este aspecto y favorece su bienestar durante la jornada.
De igual manera, se observa que poco a poco explora los espacios, materiales y responde a estímulos del entorno, fortaleciendo su proceso de confianza. Es importante continuar brindándole seguridad, rutinas estables y acompañamiento afectivo que le permitan fortalecer su adaptación, favoreciendo su bienestar emocional y su vinculación positiva con el jardín infantil.

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

El acompañamiento amoroso y constante desde el hogar, junto con el trabajo realizado en el jardín, permite fortalecer el desarrollo integral, favoreciendo su seguridad y autonomía. El trabajo en equipo entre familia y maestras es fundamental para su bienestar y crecimiento.

**FIRMA PADRE/MADRE:** Gabriela Quintero.

| | ELABORO REVISÓ | APROBO |
|---|---|---|
| NOMBRE | Equipo profesional Ámbito Institucional Lina María Sánchez Romero | Maritza del Carmen Mosquera Palacios |
| CARGO | Equipo profesional Ámbito Institucional Subdirectora para la Infancia | Directora Territorial<br>Líder del proceso de Prestación de los Servicios Sociales |

Powered by CamScanner